

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ

МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
Сироткина Л.В.

Протокол №1  
от « 27 » августа 2025 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ «Стародрожжановский  
многопрофильный лицей»

Протокол №1  
от « 29 » августа 2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 44E59C187B3E4B5CC61249F26053B202  
Владелец: Калимуллин Ильнаز Радикович  
Действителен с 10.09.2025 до 04.12.2026

Приказ № 78  
от «29» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (элективного курса) «Абсолютная грамотность»

для обучающихся 11 класса

с.Старое Дрожжаное 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Абсолютная грамотность» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику курса русского языка и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С (задания 27) экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1год обучения: 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмыслиения и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных

каналов поиска информации.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час.
I	<b>Введение</b>	2
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
II	<b>Языковые нормы</b>	1
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
III	<b>Орфоэпические нормы</b>	1
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
IV	<b>Лексические нормы</b>	2
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое	1

	многообразие лексики русского языка.	
6.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	2
7.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
8.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
<b>VI</b>	<b>Словообразовательные нормы</b>	1
9.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
<b>VII</b>	<b>Морфологические нормы</b>	3
10.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
11.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
12.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
<b>VIII</b>	<b>Синтаксические нормы.</b>	3
13.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
14.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
15.	Знаки препинания в ССП,СПП,БСП.	1
<b>IX</b>	<b>Орфографические нормы</b>	5
16.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1
17.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	
18.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-);	1
19.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1
20.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
<b>X</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	2
21.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1
22.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1
<b>XI</b>	<b>Текст</b>	2
23.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
24.	Последовательность предложений в тексте. Разноспектальный анализ	1

	текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	
<b>XII</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>1</b>
25.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1
<b>XIII</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>5</b>
26.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1
27.	Повествование.	1
28.	Описание.	1
29.	Рассуждение.	1
30.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
<b>XIV</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>3</b>
31.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
32.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
33.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
<b>XV</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>1</b>
34.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1

#### **Методическое обеспечение программы.**

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению русского языка,

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во час.	Дата проведения	
			план	факт
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>		
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	4.09	
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	11.09	
<b>II</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>1</b>		
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	18.09	
<b>III</b>	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>1</b>		
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	25.09	
<b>IV</b>	<b>Лексические нормы</b>	<b>2</b>		
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	02.10	
6.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	09.10	
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	<b>2</b>		
7.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	16.10	
8.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	23.10	
<b>VI</b>	<b>Словообразовательные нормы</b>	<b>1</b>		
9.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	13.11	
<b>VII</b>	<b>Морфологические нормы</b>	<b>3</b>		
10.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	20.11	
11.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	27.11	
12.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	04.12	
<b>VIII</b>	<b>Синтаксические нормы.</b>	<b>3</b>		
13.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	11.12	
14.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их	1	18.12	

	выражения.			
15.	Знаки препинания в ССП,СПП,БСП.	1	25.12	
<b>IX</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>5</b>		
16.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	<b>15.01. 2026</b>	
17.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	22.01.	
18.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-);	1	29.01	
19.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	05.02	
20.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	12.02	
<b>X</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>2</b>		
21.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	19.02	
22.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	26.02	
<b>XI</b>	<b>Текст</b>	<b>2</b>		
23.	Структура, языковое оформление. Смыловая и композиционная целостность текста.	1	05.03	
24.	Последовательность предложений в тексте. Разноспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1	12.03	
<b>XII</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>1</b>		
25.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	19.03	
<b>XIII</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>5</b>		
26.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	26.03	
27.	Повествование.	1	09.04	
28.	Описание.	1	16.04	
29.	Рассуждение.	1	23.04	
30.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	30.04	
<b>XIV</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>3</b>		
31.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	7.05	
32.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	14.05	
33.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	21.05	
<b>XV</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>1</b>		
34.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменац. работы.	1	28.05	

	Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)		
--	--	--	--

## Лист корректировки рабочей программы

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калимуллин И.Р.		Подписано 03.02.2026 - 12:13	-